

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
МАСТЕРСТВА**

**среди учителей русских школ за рубежом в области подготовки кадров  
для цифровой экономики Российской Федерации**

**«ЗАКАЧАЙ ЗНАНИЯ!»**

**II ЭТАП**

**КОМПЛЕКТ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ  
ВТОРОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

Москва, 2020

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ:.....	3
1. ЗАДАНИЕ №1. Очный тур второго этапа.....	4
1.1. Конкурсное испытание «Образовательный проект»: .....	4

## **ВВЕДЕНИЕ**

Второй, финальный этап конкурса, проводится среди победителей первого этапа международного конкурса педагогического мастерства среди учителей русских школ за рубежом в области подготовки кадров для цифровой экономики Российской Федерации «ЗАКАЧАЙ ЗНАНИЯ!». Участниками конкурса являются преподаватели, работающие на территории зарубежных государств, реализующие общеобразовательные программы предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» на русском языке, а также «Русский язык, как иностранный» с использованием цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий в иностранных государствах.

Второй, финальный этап конкурса, называется «Образовательный проект» и проводится в Российской Федерации, в г. Москве, состоит из одного очного тура.

Второй, финальный этап конкурса пройдет в апреле 2020 года.

Тема конкурсных испытаний второго этапа: «Образовательный проект с использованием цифровых технологий».

## **1. ЗАДАНИЕ №1. Очный тур второго этапа**

В данное задание входит выполнение одного конкурсного испытания:  
**«Образовательный проект».**

### **1.1. Конкурсное испытание «Образовательный проект»**

Конкурсное испытание «Образовательный проект» включает презентацию образовательного проекта по одной из предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», а также «Русский язык как иностранный» с использованием цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий.

*Формат испытания:* очный

*Технология испытания:* участник конкурса демонстрирует культуру проектирования в образовании, видение существующих проблем и путей их решения, умение работать с представителями различных целевых аудиторий, умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов. Участник разрабатывает презентацию своего образовательного проекта, предоставляет ее в оргкомитет, а затем осуществляет очную презентацию данного проекта на территории образовательного учреждения г. Москвы в присутствии членов жюри.

*Регламент:* 30 минут. В том числе: 20 мин – презентация образовательного проекта на сцене, 10 минут – ответы на вопросы членов жюри – экспертов.

*Критерии оценки:*

1. наличие культуры проектирования,
2. работа с представителями различных целевых аудиторий,
3. выявление проблем и путей их решения,

4. умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие,
5. работоспособность модели проекта

*Шкала оценки:* критерии 1-2 оцениваются по наличию предоставленных сведений – есть в наличии (1) , нет (0 баллов), критерии 3-5 оцениваются по качеству предоставленных сведений по каждому критерию – минимальное число баллов (0) , максимальное возможное число баллов (15 баллов).

*Текст задания:*

«Разработать презентацию\* образовательного проекта, демонстрирующую культуру проектирования в образовании, видение существующих проблем и путей их решения, умение работать с представителями различных целевых аудиторий, умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов. Предоставить презентацию в оргкомитет путем загрузки ее в личный кабинет сайта не позднее, чем за три рабочих дня до начала финальных испытаний, приехать в Москву с готовой презентацией образовательного проекта».

\*Презентация должна содержать не более 12 слайдов.