

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА**

**среди учителей русских школ за рубежом в области подготовки кадров
для цифровой экономики Российской Федерации**

«ЗАКАЧАЙ ЗНАНИЯ!»

I ЭТАП

**КОМПЛЕКТ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ
ПЕРВОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

Москва, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ:.....	3
1. ЗАДАНИЕ №1. Заочный тур первого этапа «МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО».....	4
1.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»:	4
1.2. Конкурсное испытание «Я – учитель»	6
2. ЗАДАНИЕ №2. Очный тур первого этапа «Учитель-профи».....	7
2.1. Конкурсное испытание «Методический семинар»	7
2.2. Конкурсное испытание «Урок».....	8
3. ЗАДАНИЕ №3. Очный тур первого этапа «Учитель-мастер».....	11
3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»	11

ВВЕДЕНИЕ

Первый, отборочный этап конкурса, проводится среди преподавателей, работающих на территории зарубежных государств, реализующих общеобразовательные программы предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» на русском языке, а также «Русский язык, как иностранный» с использованием цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий в иностранных государствах.

Первый, отборочный этап конкурса, пройдет в период с 06:00 10 февраля до 23:00 16 марта 2020 года по московскому времени. (По решению оргкомитета сроки проведения конкурса могут быть изменены, с последующей публикацией на сайте конкурса). Перечень стран проведения конкурса и сроки проведения конкурса для каждой страны обозначены в данном Положении о международном конкурсе педагогического мастерства, опубликованном в открытом доступе на официальном сайте конкурса по адресу: knowledgeup.ru.

Тема конкурсных испытаний первого этапа: «Использование цифровых технологий в преподавании».

Первый этап конкурса проходит в два тура:

- заочный тур «Методическое портфолио» включает два испытания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель».
- очный тур включает три испытания: «Методический семинар», «Урок» и «Мастер-класс».

1. ЗАДАНИЕ №1. Заочный тур первого этапа «МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО»

В данное задание входит выполнение двух конкурсных испытаний: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель».

1.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс» включает демонстрацию использования информационно-коммуникационных технологий, как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, – представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), включая информацию об участнике конкурса и публикуемых материалах.

Формат испытания: заочный.

Технология испытания: участник в интерактивной форме выполняет задание в личном кабинете на сайте конкурса. «Задание 1. Интернет-ресурс», содержит вопросы в виде анкеты (Таблица 1).

Критерии оценки: количество используемых в педагогической работе Интернет-ресурсов (личный сайт, персональная страница, блог, страница в социальной сети, страница на сайте образовательной организации, ссылки на авторские публикации методических материалов и/или статей, опубликованных в сети Интернет и др.).

Шкала оценки: по числу заполненных строк определяется минимальное число баллов (0) , максимальное возможное число баллов (15 баллов) – по качеству текста в правом столбце.

Таблица №1.

Активность в сети Интернет

ВОПРОС	ОТВЕТ
У Вас имеется личный сайт ?	<i>ДА/НЕТ</i>
Укажите адрес личного сайта	<i>адрес в сети Интернет</i>
У Вас имеется персональная страница ?	<i>ДА/НЕТ</i>
Укажите адрес персональной страницы	<i>адрес в сети Интернет</i>
У Вас имеется блог ?	<i>ДА/НЕТ</i>
Укажите адрес блога	<i>адрес в сети Интернет</i>
У Вас имеется страница в социальной сети ?	<i>ДА/НЕТ</i>
Укажите адрес страницы в социальной сети	<i>адрес в сети Интернет</i>
У Вас имеются авторские публикации в сети Интернет ?	<i>ДА/НЕТ</i>
Укажите адреса авторских публикаций в сети Интернет*	<i>адрес в сети Интернет</i>
Укажите цифровые образовательные Интернет-ресурсы России, которые Вы используете в своей работе, и кратко поясните, как Вы используете или будете использовать в работе с учениками применительно к Вашему предмету.**	<i>адрес в сети Интернет</i>

* авторскими публикациями могут быть засчитаны только методические разработки и статьи методического, профессионального характера относительно вашей профессиональной деятельности как преподавателя в указанной предметной отрасли опубликованные на открытых Интернет ресурсах.

** Вы можете найти на портале **Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов России** (адрес: <http://school-collection.edu.ru>) ТРИ Интернет-ресурса, самых полезных с Вашей точки зрения, которые Вы уже используете или будете использовать.

ВАЖНО: Если Вы уже используете цифровые образовательные Интернет-ресурсы, Вы можете привести их в таблице, не обращаясь к указанной выше ссылке.

1.2. Конкурсное испытание «Я – учитель»

Формат испытания: заочный.

Технология испытания: Участник пишет эссе на тему «Как Вы используете цифровые технологии в преподавании Вашего предмета» (до шести страниц формата А4 шрифта Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5 строки). Загружает файл «Я-учитель» в личный кабинет.

Критерии оценки: статистические характеристики документа (количество страниц, слов, знаков без пробелов и с пробелами, абзацев), структурированность, грамотность, смысловая целостность текста, уровень владения автором используемыми цифровыми технологиями, количество используемых цифровых технологий, глубина и масштабность использования указанных технологий при преподавании предмета.

Шкала оценки: по объему предоставленных сведений по каждому критерию – минимальное число баллов (0) , максимальное возможное число баллов (15 баллов).

Текст задания:

«Подготовьте развернутое эссе (до шести страниц формата А4 шрифта Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5 строки) о том, как Вы используете цифровые технологии в преподавании Вашего предмета. Для подготовки эссе можно воспользоваться материалами, предоставленными при выполнении Задания №1. Запишите эссе, как файл формата pdf и загрузите его на сайт конкурса в свой личный кабинет».

2. ЗАДАНИЕ №2. Очный тур первого этапа «Учитель-профи»

В данное задание входит выполнение двух конкурсных испытаний: **«Методический семинар»** и **«Урок»**.

2.1. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Формат испытания: очный

Технология испытания: участник в форме презентации демонстрирует методическую грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности по одной из учебных дисциплин «Математика», «Информатика» и «Технология», а также «Русский язык» с использованием цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий.

Регламент выполнения: 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 10 минут);

Критерии оценки: методическая грамотность, уровень владения цифровыми технологиями, применяемыми в образовании, навыки использования оборудования (симуляторов, тренажеров, лабораторий) в практической деятельности при преподавании.

Шкала оценки: по объему предоставленных сведений по каждому критерию – минимальное число баллов (0) , максимальное возможное число баллов (15 баллов).

Текст задания:

«Подготовьте 10-12 слайдов, демонстрирующих Вашу методическую грамотность применительно к использованию цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров или виртуальных лабораторий для своей дисциплины. Загрузите презентацию на сайт конкурса в свой личный кабинет. Структура презентации должна включать следующие разделы: методика преподавания, применяемые цифровые технологии и методы их использования, перечень применяемого в практической деятельности оборудования».

2.2. Конкурсное испытание «Урок»

«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»

В.А. Сухомлинский.

Формат испытания: очный

Технология испытания: участник в формате видео презентации и описания структуры урока раскрывает свой профессиональный потенциал в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знание своего предмета, способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Участник предоставляет видеозапись (хронометраж не более 3 минут) и таблицу «структура урока» в формате MS Word с целью демонстрации проведения урока по предмету на заданную тему в предметных областях «Математика», «Информатика» и «Технология» на русском языке, а также «Русский язык как иностранный». Темы уроков определяются по согласованию с образовательной организацией, в которой работает педагог, но должны быть связаны с цифровой экономикой.

Регламент: 45 минут. Урок – 35 мин, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Критерии оценки: умение планировать учебное время, навыки анализа эффективности учебного занятия (урока), наличие творческой составляющей, знание предмета, наличие выхода на межпредметный и метапредметный уровни в преподавании.

Шкала оценки: по качеству предоставленных сведений по каждому критерию – минимальное число баллов (0) , максимальное возможное число баллов (15 баллов).

Текст задания:

«Продемонстрируйте урок современного типа. Разработайте таблицу «структура урока» в формате MS Word и сделайте видеозапись как вы проводите урок (хронометраж не более 3 минут). В таблице

продемонстрируйте умение планировать учебное время и в качестве вывода покажите навыки анализа эффективности учебного занятия (урока). В видео презентации продемонстрируйте наличие творческой составляющей при преподавании, знание предмета, наличие выхода на межпредметный и метапредметный уровни. Таблицу и видеозапись загрузите в Ваш личный кабинет сайта конкурса».

Таблица №2. Образец структуры урока. *

Требования к уроку	Урок современного типа
Объявление темы урока	Формулирует преподаватель
Сообщение целей и задач	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания (учитель подводит учащихся к осознанию целей и задач)
Планирование	Обсуждение с учащимися задачи, которую надо выполнить на уроке (учитель помогает, советует – например, найти информацию о том, что такое Цифровая Экономика России)
Практическая деятельность учащихся	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (например, используя поисковые машины, доступ к которой имеется в стране проведения 1 этапа конкурса), учитель консультирует
Осуществление контроля	Учащиеся сами осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля), учитель

	консультирует
Осуществление коррекции	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно, учитель консультирует, советует, помогает
Оценивание учащихся	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценка, оценивание результатов деятельности товарищей), учитель консультирует
Итог урока	Проводится рефлексия
Домашнее задание	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей

* Задание № 4 для учителя подготовлено на основании статьи «**Основные требования и идеи ФГОС на уроке**», авторы Дрягина Галина Васильевна, *учитель русского языка и литературы* и Немыкина Татьяна Ивановна, *учитель математики и информатики* (<http://urok.1sept.ru/статьи/630735/>)

3. ЗАДАНИЕ №3. Очный тур первого этапа «Учитель-мастер»

В данное задание входит выполнение одного конкурсного испытания «**Мастер-класс**».

3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Формат испытания: очный

Технология испытания: участник демонстрирует педагогическое мастерство в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению путем предоставления видеозаписи (хронометраж не более 3 минут) индивидуальной демонстрации способов трансляции перед аудиторией образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и

др.) преподавания предметов «Математика», «Информатика» и «Технология», а также «Русский язык как иностранный» с использованием цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий.

Регламент: 25 минут (20 мин - выступление конкурсанта, 5 мин - вопросы жюри и ответы участника).

Критерии оценки: эффективность занятий, перечень инновационных практик, наличие сравнительного и рефлексивного анализа деятельности, перспективы профессионального развития, потенциал транслирования методик и технологий.

Шкала оценки: по качеству предоставленных сведений по каждому критерию – минимальное число баллов (0) , максимальное возможное число баллов (15 баллов).

Текст задания: «Подготовьте видеопрезентацию – выступление хронометражом не более 3 минут, содержание Вашего выступления должно быть об уроке нового типа, разработанного Вами во время выполнения Конкурсного испытания «Урок». Видео презентация должна демонстрировать педагогический опыт, инновационные практики, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий. Запись выступления загрузите в личный кабинет на сайте конкурса».